

ÍNDICE

Introducción	15
1. La biblioteca escolar al servicio del proyecto educativo	21
2. Utilidad de la biblioteca escolar	25
3. Sostenibilidad de la biblioteca	31
4. Ambientes lectores en los centros	35
5. Componentes de intervención en lectura, escritura y uso de la biblioteca escolar	41
5.1. Conocimiento situado.....	46
5.2. Objetivos	51
5.3. Política y tiempo de lectura.....	57
5.4. Documentos de trabajo.....	65
5.5. Itinerario de lectura y selección de libros y otros recursos documentales	68
5.6. Tareas técnico-organizativas	72
5.7. Servicios de la biblioteca	83
5.8. Circulación y difusión de la información	85
5.9. Secciones documentales de aula	89
5.10. Formación básica de usuarios de biblioteca	95
5.11. Aprender a investigar e informarse	99
5.12. Proyectos de trabajo aula-biblioteca escolar.....	103

5.13. Apoyos de la biblioteca a programas y proyectos.....	109
5.14. Atención a la diversidad y compensación educativa	112
5.15. Implicación de las familias	116
5.16. Acción de colaboración.....	120
5.17. Formación del profesorado	124
5.18. Sostenibilidad de las intervenciones	137
Recursos de apoyo y bibliografía de referencia por componentes	145
Documentos complementarios	159
I. Ejemplos de planificación para el desarrollo de los componentes de intervención en lectura y uso de la biblioteca escolar.....	159
II. Planificación de las actuaciones del responsable de la biblioteca escolar en los órganos de gobierno y en los equipos docentes	166
III. Ejemplo de etapas de investigación a la hora de llevar a cabo un trabajo documental.....	168
IV. Modelo para describir el proceso de aprendizaje a partir de un texto	168
V. Cuestionario para la autorregulación y el seguimiento del grado de desarrollo de los componentes de intervención en lectura y uso de la biblioteca escolar	170