



Ciencias sociales, ciudadanía y sociedad digital: reflexiones desde la educación

Joaquín Prats (coord.)

Colección: **Biblioteconomía y Administración Cultural**

Materias: **Documentación e información**

Edición en papel

Formato: 17 x 24

Páginas: 192

Peso: 0.3

ISBN: 978-84-17987-96-1

Año: 2020

20,00€

Este libro aporta ideas que contribuyen a un planteamiento novedoso y crítico en educación. Está confeccionado con una mirada interdisciplinar ofreciendo perspectivas diferentes sobre el hecho educativo. Sus autores son expertos en diversos campos de las ciencias sociales: didáctica de la historia, didáctica de las artes y el patrimonio, comunicación y tecnología, y en epistemología de las ciencias sociales.

El libro está dividido en cuatro partes: una primera sobre el papel de la historia y otras ciencias sociales en la educación; la segunda se refiere al tema de las artes y del patrimonio en el sentido más amplio; la tercera aborda el actual tema del pensamiento crítico y en una sociedad digital y, por último, una cuarta parte dedicada a reflexionar sobre el concepto de ciencia, pseudociencia e innovación desde la perspectiva de las ciencias de la educación y desde otras áreas del conocimiento social.

El contenido en este volumen fue expuesto y discutido en el IX Simposio de Didàctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano (2019) que organizó el grupo de investigación DHiGECs de la Universidad de Barcelona.

El libro está coordinado por el doctor **Joaquín Prats**, investigador principal del grupo con la

ayuda de investigadoras que realizaron una importante tarea preparando y diseñando cada una de las diversas secciones de que se compone la obra.