

Índice

<i>Prefacio</i>	13
-----------------------	----

PRIMERA PARTE: LOS ESPACIOS BIBLIOTECARIOS EN LA UNIVERSIDAD: EVOLUCIÓN DE LOS ASPECTOS FUNCIONALES Y ESTÉTICOS

1. La transformación de los espacios bibliotecarios a través de la historia	21
1.1. Las bibliotecas académicas medievales	23
1.2. La imprenta y la expansión de la biblioteca.....	25
La biblioteca salón [25]. La biblioteca de planta central [29]. Hacia la compartimentación [32].	
1.3. La biblioteca universitaria como tipología independiente	34
Salones monofunción (1840-1875) [36]. Estructuras multicompartimentadas (1875-1890) [37]. Edificios ex profeso con estanterías múltiples [39].	
1.4. La biblioteca modular	44
1.5. La biblioteca moderna frente a la posmoderna	47
1.6. Situación de las bibliotecas universitarias europeas a finales del siglo xx...	51
1.7. El <i>boom</i> constructivo	54
2. El debate sobre los espacios bibliotecarios en un mundo de información digital	57
2.1. Arquitectura, edificios, bibliotecas y bibliotecarios.....	57
2.2. La investigación sobre los espacios bibliotecarios.....	66
2.3. ¿Tienen futuro las bibliotecas como espacio físico?	70
Argumentos en contra de la construcción y reforma de bibliotecas universitarias [73]. Argumentos a favor de la construcción y reforma de bibliotecas universitarias [75].	

3. Forma y función en los espacios bibliotecarios: ¿lo útil es lo bello?	85
3.1. La relación entre la forma y la función en la arquitectura	85
Formalismo <i>vs.</i> funcionalismo [85]. La persistencia del funcionalismo entre bibliotecarios (y arquitectos) frente a modelos conciliadores [89]. La utilidad de la belleza [92]. Simbolismo, presencia, monumentalidad y <i>bibliotecidad</i> [96]. El uso de las bibliotecas y la determinación de su forma [101]. Cómo conocer el uso y las necesidades del usuario para el diseño de las bibliotecas [104].	
4. Definiendo el modelo actual del edificio de biblioteca universitaria.....	109
4.1. Principios para un modelo de edificio bibliotecario	109
La forma geométrica del espacio bibliotecario [113]. La organización de la forma en una estructura [115].	
4.2. Tendencias en el diseño de bibliotecas.....	117
Tendencias proyectadas hacia el futuro [124].	
4.3. El doble modelo: biblioteca como ágora y contenedor agradable.....	127
4.4. La biblioteca centrada en el aprendizaje: cambio de paradigma	131
Del bibliocentrismo a los espacios para el aprendizaje [131]. Un nuevo modelo para el cambio de paradigma: espacios bibliotecarios pensados para el aprendizaje [145]. <i>Learning commons</i> e <i>information commons</i> [147]. La biblioteca híbrida, realidad común para los diferentes modelos [151]. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI): el modelo español [155].	
4.5. Bibliotecas verdes.....	159
Edificios sostenibles [160]. Bibliotecas sostenibles [168]. La reutilización de edificios [174].	

SEGUNDA PARTE: PLANIFICAR Y EVALUAR LOS ESPACIOS DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

5. La planificación de los espacios	183
5.1. Los equipos de trabajo: arquitecto <i>vs.</i> bibliotecario	184
El equipo de trabajo [184]. Ejemplos de equipos [188]. Conflicto y necesidad de acuerdo [189].	
5.2. Planificación, programa y proyecto	195

5.3. La zonificación de una biblioteca universitaria: división en áreas de un CRAI	225
6. La evaluación de los espacios bibliotecarios	233
6.1. Calidad y bibliotecas	233
Dimensiones de la calidad [237]. La satisfacción del usuario [238].	
6.2. Iniciativas y métodos desarrollados para la evaluación de bibliotecas	239
6.3. Sistemas y herramientas de evaluación relacionados con infraestructuras y edificios	246
6.4. Otras herramientas no específicas para la evaluación	261
La comparación con pautas y normas [265]. Los consultores bibliotecarios [270].	
6.5. La evaluación posterior y posocupacional	277
La POE propiamente dicha [282]. El cuestionario de la IFLA [289].	
7. Un cuestionario de evaluación basado en los <i>mandamientos</i> de Faulkner-Brown y McDonald	299
7.1. Faulkner-Brown y McDonald	302
7.2. Propuesta de un modelo de formulario de evaluación y encuesta	309
Formulario de evaluación de edificios de biblioteca [326].	
8. El reto de realizar edificios acordes a las necesidades actuales de la universidad	329
 BIBLIOGRAFÍA CITADA	 339
 ÍNDICE DE TABLAS	 365
 ÍNDICE DE FIGURAS E ILUSTRACIONES	 367