

Prólogo

JESÚS FUENTES VILLA

Presidente de la Fundación Caja Rural de Gijón

Para la Fundación Caja Rural de Gijón tiene un interés especial el presente libro realizado por el arquitecto Valentín Arrieta sobre la evolución de las escuelas en la zona rural de Gijón.

La Caja Rural de Gijón nació en 1965 precisamente de las distintas parroquias rurales del concejo, y los líderes de las mismas, en la mayoría de los casos agricultores o relacionados de alguna manera con el campo, difundían entre sus vecinos las posibles excelencias de la buena nueva, para conseguir que el dinero del campo se quedara en el campo. Las reuniones se hacían precisamente en las escuelas, cedidas para la ocasión, porque aquel era el lugar común donde se trataban los temas importantes que afectaban a la parroquia. Para el prologuista tiene un especial recuerdo la asistencia a aquellas juntas. Las traídas de agua, la construcción de nuevos caminos, todo lo que pudiera motivar la mejora de la estructura del pueblo se trataba en la escuela, no había otro lugar.

Cuando Valentín comentó a la Fundación de la Caja su proyecto, la consideración del mismo fue acogida muy favorablemente: nadie mejor que la Caja Rural de Gijón podía colaborar en la financiación de esta obra, con el objetivo final de que la zona rural de Gijón recibiera con prioridad tan interesante investigación.

Hoy, con gran satisfacción se presenta el trabajo realizado, el cual recoge la historia de las escuelas rurales con abundante profusión de datos. Con ello, como dice el autor, se homenajea a los vecinos de las parroquias que entonces eran niños, quienes difícilmente podían compatibilizar sus labores en el campo con el desarrollo de su formación académica.

El libro satisfará al estudioso, pues contiene un interesante análisis técnico de las construcciones y su evolución en diferentes formatos, los cuales

fueron adaptándose a las nuevas necesidades, la entrada en vigor de nuevas normativas, la disponibilidad de medios económicos, etc. Pero también agrada al curioso, especialmente al vecino residente en la parroquia, que reverdecerá sus tiempos de niñez gracias al abundante material fotográfico, en el que algunos se reconocerán. El capítulo final del libro recoge las opiniones de cuarenta y cinco personas que recuerdan algunas de sus vivencias y anécdotas, muy interesantes todas ellas, pues sirven como resumen de aquellos tiempos.

La historia recogida en el libro comienza al inicio de la década de los años cuarenta del siglo XIX y continúa hasta la década de 1970. Entre la mucha información reunida se encuentra, por ejemplo, la que asegura que la primera escuela de la que se tiene noticias acerca de su construcción es la de Carbaños, en la parroquia de Cenero. También se dispone de información acerca de cómo el Ayuntamiento determinaba el proceso de construcción de las escuelas y cómo debería colaborar el vecindario en dicha construcción, algo que en ocasiones desencadenó agrias disputas entre los vecinos y el consistorio.

Y así se va tratando, desmenuzando con datos técnicos, la evolución de la construcción de las escuelas en todas las parroquias, la mayoría de las cuales han perdido su finalidad en la actualidad, siendo acondicionadas como sede de las asociaciones vecinales, quedando tan sólo en el recuerdo de los vecinos su función educativa.

Consideramos que este es un trabajo muy interesante e inédito, del que se desprende, en el trasfondo del tema estudiado, no solo un proceso de dotación de equipamientos rurales, sino una forma de vida en extinción.

Gijón, septiembre del 2017